Принят на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 26
от 28.08.2019г. протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 26
И.Н.Безрукова
Приказ от 29.08.19. № 115

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 26
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
на 2019-2020 год

ст. Медведовская
2019г.

I . Информационная справка.

1) Полное название учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования Тимашевский район.

2) Юридический адрес ДОУ:
352721, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, ул. Продольная, 29.
Тел. - 8(86130)7 55 63, 8(86130) 7 26 13, факс - 8(86130)7 55 63.

3) Электронный адрес: mdoydc26@yandex.ru

4) Сайт: колокольчик26.рф

5) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	администрация муниципального образования Тимашевский район
Лицензия, срок ее действия	Лицензия - серия 23ЛО1 № 0001872 регистрационный № 05026 от 26 ноября 2012г.
Свидетельство о государственной регистрации права.	№ 323734 серия 23-АК от 26.04.2012г. № 3712698 серия 23-АМ от 19.03.2014г.

6) Законодательная база.
МБДОУ д/с № 26 функционирует на основании документов:
Федеральные:
-Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 73-ФЗ;
-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
-Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Региональные:

-Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ;

-Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 N 3727 «Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае».

Образовательного учреждения:

Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДО.

7) Стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ.

-Образовательная программа дошкольного образования.

-Программа развития ДОО на 2015-2020год.

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

8) Парциальные программы:

-С.Н.Николаева «Юный эколог» - программа развития экологических представлений у дошкольников.

-Авдеева Н.Н., О.Л Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

9) Взаимодействие в социуме.

Управление образования
Дошкольные учреждения района
Детская библиотека ст. Медведовской
МБОУ СОШ № 13
Детская поликлиника ст. Медведовской
Музей ДК ст. Медведовской
Дом творчества ст. Медведовской

10) Проектная мощность: 115 детей, фактически работает 9 групп, наполняемость - 148 воспитанника.

Первая группа раннего возраста	- 14
Вторая группа раннего возраста	- 24
Младшая группа	- 29
Средняя группа	- 18
Старшая группа	- 24
Подготовительная группа	- 19
Группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет)	- 5
Группа кратковременного пребывания «Развитие» (от 4 до 6 лет)	- 2
Группа компенсирующей направленности (ОНР):	- 13
Всего воспитанников	**- 148**
Мальчиков	- 80
Девочек	- 63

Дети-сироты - 1
Дети, находящиеся под опекой - 13
Дети, из многодетных семей - 28
Дети, имеющие статус беженцев - 0
Дети-инвалиды - 0
Общее недоразвитие речи -13

11) Режим функционирования ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

Заведующий – Безрукова Ирина Николаевна, образование высшее, окончила Бишкекский гуманитарный университет, факультет «Педагогика».

12) Характеристика педагогического состава

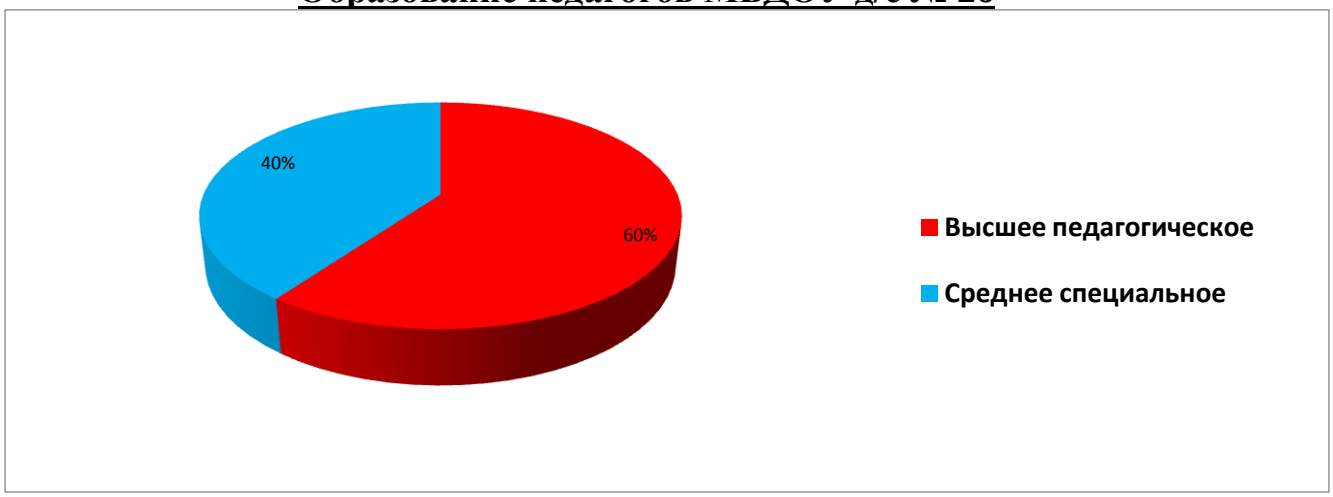
МБДОУ д/с № 26 укомплектован кадрами – 95%

Всего педагогов - 14.

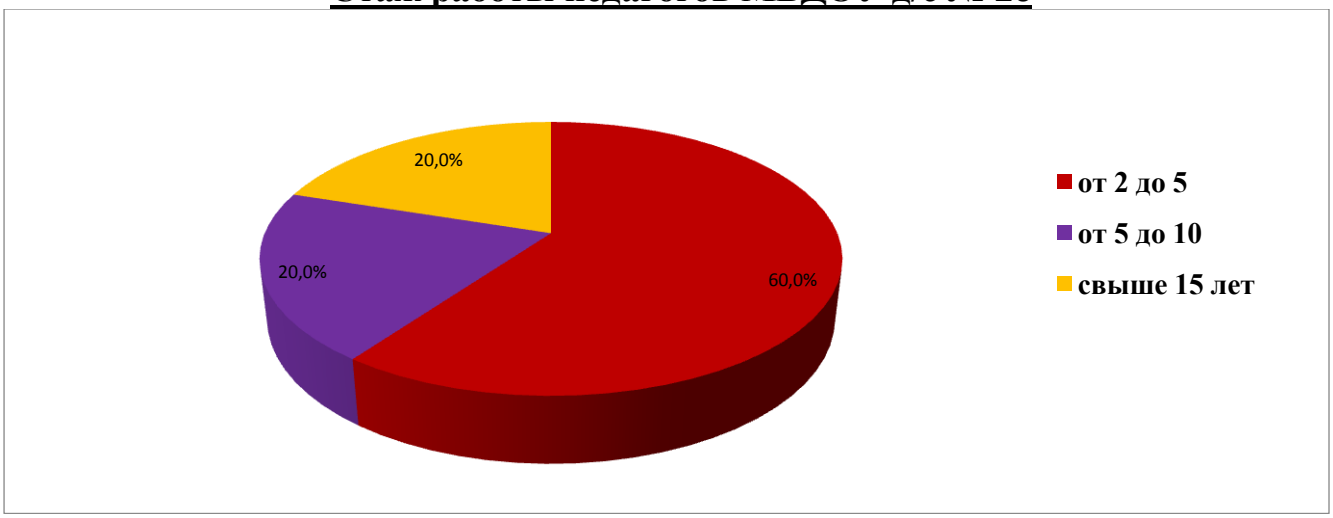
Старший воспитатель - -

- 11 воспитателей,
-1 педагог-психолог,
- 1 учитель-логопед.
-1 музыкальный руководитель.

Образование педагогов МБДОУ д/с № 26



Стаж работы педагогов МБДОУ д/с № 26



- Прошли курсовую переподготовку в 2018 -2019 году – **1 чел.**

- Имеют высшую квалификационную категорию **– 0 чел.**
- Имеют первую квалификационную категорию **– 6 чел.**

Педагоги дошкольного учреждения повышают квалификацию на курсах при ИРО Краснодарского края и Ленинградском социально-педагогическом колледже.

Прошли курсы:

-2017-2018 учебный год - 100%.

Обучаются заочно: воспитатель - Сидюк И.А.

Педагоги ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации основной образовательной программы ДО. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Достижения:

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года Кубани - 2019г» - воспитатель О.В. Железняк – победитель (1 место).
- Муниципальный конкурс на лучшую разработку «Пусть всегда будет мама» - воспитатель О.В.Железняк – победитель.
- Муниципальный конкурс на лучшую разработку «Познаем, исследуем, творим» - воспитатель О.В.Железняк – призер.
- Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» - воспитатель О.В.Железняк – лауреат конкурса.

13) <u>Материально-техническая база.</u>

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база, а именно:

- ✓ кабинет психолога;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ логопедический кабинет;
- ✓ медицинский кабинет.

В каждой группе созданы:

- ✓ центры познавательного развития;
- ✓ центры опытно-экспериментальной деятельности;
- ✓ центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);
- ✓ центры речевого развития;
- ✓ физического развития.

Материалы и оборудование ДОУ создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В целом можно сказать, что в ДОУ соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС к

ООП. Поиск новых педагогических технологий, реализующих сегодня личностно-ориентированную модель взаимодействия педагога и ребенка, заставил по-новому посмотреть на функции предметной среды и в широком смысле слова определить место педагога в этой среде.

ФГОС в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах ДОУ построена с учетом требований ФГОС и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах деятельности. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДОУ является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки-заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть необходимое оборудование для развития движений. Во всех возрастных группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Организация среды ДОУ способствует развитию эстетического вкуса детей.

Педагоги ДОУ – авторы компонентов развивающей среды. Знают особенности развития каждого ребенка, творят, проектируют и создают предметно-развивающую среду, определяют свое место в ней относительно каждого ребенка. Для сильных детей создана среда самостоятельного поиска ответа на данный вопрос. Воспитанникам, которым нужна поддержка, предметно-развивающая среда ориентирует на успех, на радость достижения, чтобы вслед за удивлением и интересом у детей возникло стремление узнать, как устроен тот или иной предмет, как произошло то, или иное явление, почему оно произошло именно так, а не иначе в силу каких обстоятельств, свойств, закономерности.

Уютные групповые помещения оснащены игровыми и учебно-развивающими пособиями, необходимыми для оптимального развития дошкольников. В воспитательно-образовательном процессе используется полифункциональный интеллектуальный центр, состоящий из детской библиотеки и зоны детского конструирования.

Формирование экологического мировоззрения детей и ознакомление с природными явлениями осуществляется в экологических центрах, оснащенных комнатными растениями, всем необходимым оборудованием для ухода за

растениями живого уголка. Для стимулирования поисково-исследовательской деятельности в каждом экологическом центре имеются коллекции минералов, семян, почв, гербарии, дидактический материал, оборудование для экспериментирования (лупы с линзами различной силы увеличения, микроскопы, весы, мерки различного объема, формы и др.).

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Мини-изостудии оборудованы в каждой группе мобильной детской мебелью, мольбертами, разнообразным материалом для овладения детьми всеми видами изобразительно творческой деятельности: рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, ручным трудом, моделированием. Нетрадиционный изобразительный материал и технологии стимулируют развитие творческого потенциала детей, интерес к художественному экспериментированию.

Музыкальный зал включает все необходимое для воспитания у детей интереса к музыкальному искусству, развитию музыкальной восприимчивости и эмоциональной отзывчивости к нему, музыкального слуха; становлению музыкальной культуры дошкольника, обогащение его музыкальных впечатлений, музыкальной эрудиции; формируют музыкальные навыки: певческие, музыкально-ритмические, игры на детских музыкальных инструментах. Знакомить дошкольников с волшебным миром музыки и театра помогают сказочные костюмы.

Разнообразные виды театров, детские музыкальные инструменты-маракасы, бубны, погремушки, треугольники, ложки, шумовые инструменты, портреты детских композиторов, композиторов-классиков, наглядный дидактический материал. Для организации развлекательных мероприятий используется музыкальный центр.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления дошкольников. Физкультурно-оздоровительный блок оснащен атрибутами для подвижных игр, массажными дорожками здоровья, мячами, массажными ковриками для индивидуальных занятий, дидактическим материалом. В каждой группе имеются спортивный инвентарь, атрибутика к подвижным играм.

На территории ДОУ расположены детские игровые модули, переносные бассейны, песочницы и прогулочные веранды, детский огород, зеленая аптека, экологическая тропа, тропа здоровья, морской порт, кубанское подворье, метеостанция, туристическая база.

Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая среда способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника. Однако, обеспечивая, современные требования к качеству образования, для повышения информационной детской компетенции необходимо обогатить развивающую среду детского сада новым информационно-коммуникативным оборудованием.

Однако при всём многообразии развивающей среды имеются следующие недостатки:

-не созданы условия для внедрения современных информационно-коммуникативных технологий: нет мобильного компьютерного класса,

учреждение подключено к Интернету, однако бывают очень частые сбои в его работе;
-необходимо создать в младших группах мобильную предметно-развивающую среду: ширмы, короба и т.д.;
-в группах недостаточно крупных и мелко-детальных конструкторов «Лего», «Соты», строительных наборов, комплектов мягких игровых модулей;
-в группах недостаточно материалов, учитывающих интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам нужны инструменты для работы с деревом, девочкам для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам необходимо пополнить предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п. (средняя, подготовительная группа компенсирующей направленности, старшая, подготовительная группы); мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения, разнообразные технические игрушки;
-недостаточно наглядного материала: малая скульптура, разные виды народного прикладного искусства, репродукции картин, портреты художников-иллюстраторов, художников-живописцев, которые знакомят детей с примерами мировой и российской изобразительной культуры;
-необходимо пополнить подготовительную группу материалом, способствующим овладению математикой: пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Анализ выполнения годового плана за 2018 – 2019 учебный год

2.1. Количественный анализ.

Наименование мероприятий	Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	**% выполнения плана**	Количество не выполненных мероприятий	Причины невыполнения мероприятий
Педсоветы.	4	4	**100**		
Консультации.	8	8	**100**		
Семинары-практикумы.	2	2	**100**		
Открытые просмотры.	16	15	**93**	1	Изменения в кадровом составе.
Смотры-конкурсы.	8	6	**67**	2	Изменения в кадровом составе.
Активные методы обучения.	6	6	**100**		
Работа с родителями.	30	28	**84**	2	Изменения в кадровом составе.
Тематические	5	3	**60**		Изменения в

и фронтальные проверки.				2	кадровом составе.
Текущий предупредительный.	14	10	**71**	4	Не хватило времени, насыщенность годового плана.
Работа с семьей.	71	71	**100**		
Работа со школой.	9	6	**66**	3	Нежелание учителей МБОУ СОШ №13 участвовать во взаимосвязи
	174	144		30	

Процент выполнения годового плана в 2018-2019 учебном году - 96%.

III.1. Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы (по 5 областям).

Речевое развитие %		**Познавательное развитие %**		**Социально-коммуникативное развитие %**		**Художественно – эстетическое развитие %**		**Физическое развитие %**	
2017-2018	**2018-2019**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2017-2018**	**2018-2019**
87	**92**	**89**	**94**	**88**	**98**	**87**	**90**	**89**	**93**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования Тимашевский район расположен в станице Медведовской, ул. Продольная, д.29.

В своей деятельности МБДОУ д/с № 26 руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОО, решениями учредителя и соответствующих органов управления образования.

На основании Устава ДОО детский сад работает в режиме с 7.00 до 17.30 ч. (10,5 час.), при пятидневной рабочей неделе.

В ДОО с 01.09.2016 по 31.05.2017 году функционирует 9 групп:

-первая группа раннего возраста (возраст детей 1,6-2 года);

-вторая группа раннего возраста (возраст детей 2-3 года);

-младшая группа (возраст детей 3-4 года);

-средняя группа (возраст детей 4-5 лет);

-старшая группа (возраст детей 5-6 лет);

-подготовительная группа (возраст детей 6-8 лет);

- группа компенсирующей направленности (возраст детей 5-8 лет).

В ДОУ использовались современные формы организации образовательного процесса: проводились различные виды образовательной деятельности, создались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовался принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов. Обеспечивался баланс между

образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год проведен мониторинг уровня усвоения детьми разделов программы, который показал, что уровень развития детей выше среднего. По всем направлениям познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития дети показали хорошие знания.

В 2018 - 2019 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 11 педагогов.

Аттестацию прошли 3 педагога, педагог-психолог. В декабре 2019г. воспитатель Микольян А.А., учитель-логопед готовятся на соответствие.

Педагоги посещали все районные методические объединения, были участниками педагогических выставок, смотров.

В течение года в ДОУ проходили мастер-классы, «деловые игры», «круглые столы». Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, которые привлекли педагогов своей формой и содержанием, распространяли опыт работы через средства массовой информации.

На базе МБДОУ д/с № 26 с сентября 2017 года действует апробационная площадка образовательной программе «Мозаика». Педагоги Пасько Т.В., Нерез Т.А. в течение 2018-19 учебного года активно участвовали в конкурсах «Лучшая презентация экспериментальной деятельности на сайте детского сада» среди дошкольных образовательных организаций – экспериментальных площадок издательства «Русское слово» по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК», «Лучшая разработка календарного планирования образовательной деятельности в группе детского сада по образовательной программе «Мозаика» среди ДОО – экспериментальных площадок издательства «Русское слово» по апробации ПМК ДО «Мозаичный ПАРК», провели семинар-практикум по теме «Образовательная программа «Мозаика»: отличительные особенности, преимущества».

Воспитатели активно принимали участие в районных фестивалях, экологических мероприятиях и праздниках.

Анализируя выполнение задач годового плана 2018-2019 учебного года, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески работал над выполнением годовых задач:

1. Укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.
2. Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Для решения первой задачи «Укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности» в ДОО проводилась систематическая планомерная работа. Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во всех группах созданы уголки валеологии, обновлены нестандартным оборудованием, составлен план работы по валеологическому воспитанию с использованием здоровьесберегающих технологий. Большое внимание уделяли профилактике различных заболеваний. Был проведен тематический педагогический совет. Однако следует отметить, что не всегда в ДОО прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (занятия, прогулка). Недостаточно внимания уделяется закаливающим мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей. Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
- отсутствие системы в проведении закаливающих мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений;
- недостаточная информированность родителей знаний по основным требованиям САНпин и современным здоровьесберегающим технологиям.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости детей. Наблюдается недостаточная слаженность педагогов и родителей по осуществлению индивидуальной работы с детьми. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо продолжить и в новом учебном году.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, однако мало использовали новые педагогические технологии, не велась работа по самообразованию педагогов. Пополнялась библиотека методической литературы, обновлялись стенды «Методическая копилка», «Педагогическая мозаика», выписывались периодические издания. В течение учебного года были проведены открытые просмотры НОД. В следующем учебном году будет продолжаться работа по внедрению новых педагогических технологий в работу воспитателей.

Для решения второй задачи «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» создали следующие условия.

Помещение и участки оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития речевых способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, а также требованиям безопасности и является доступным детям. Для сюжетно-ролевых игр в

группах имеются необходимые атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

Игрушки расположены по тематическому принципу с учётом личностно-ориентированного подхода, есть место для совместных игр.

С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

В целях повышения двигательной активности дошкольников, воспитатели создали спортивные уголки или "уголки здоровья", которые оснащены оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. В группах оформлены картотеки дидактических игр спортивного содержания. Собраны художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты), музыкально-дидактические игры и пособия.

Функционирует кабинет логопеда, который оснащен современным оборудованием. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки, но нет музыкального руководителя. Поэтому образовательная деятельность по музыкальному развитию лежала на плечах педагогов группы.

Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

Однако в группах недостаточно крупногабаритных мягких модулей для постройки разнообразных сооружений, которые могут использоваться в сюжетно-ролевой игре достаточно долгое время. Также необходимо пополнить подготовительную группу пособиями с цифрами, настольно-печатными играми с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

В ДОО оформлены информационные уголки для родителей, уголки безопасности.

Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В рамках разработанного плана в учебном году был проведен конкурс на лучшую прогулочную площадку.

В течение года оформлялись тематические выставки для родителей представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному

труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями. Проводились выставки детского творчества: «Что нам осень принесла», «Новогодние игрушки», «Вместе с мамой и бабушкой», «Космос», «Светлая Пасха».

Педагоги ДОО активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения к организации, в массовых мероприятиях, проводимых ДОО, всегда принимают участие родителей. Однако воспитатели при выборе форм сотрудничества не всегда учитывали возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы; причина в том, что нет системы в посещении семей на дому. Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы.

Причина: слабое владение современными технологиями работы с родителями и неумение педагогов анализировать работу с детьми в семье, используя диагностический материал.

Решение данной проблемы в повышении педагогического мастерства педагогов, осуществлении дифференцированного подхода к семье, усилении пропаганды среди родителей и совершенствовании нетрадиционных форм работы.

Всего выпускников в 2018-2019 учебном году 16 человек. Из них дошкольников с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 64%; 36% - со средним, с низким – 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги Чуйкова В.В. и Долгачева Л.В. целенаправленно формировали такие учебные умения, как умение самостоятельно ставить и решать задачи, выполнять упражнения, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, контролировать верность решения.

Согласно ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 г. познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Достижению этих целей и задач в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: в младших, средних группах – центры воды и песка. В старших, подготовительных группах созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами.

В центрах песка и воды младшие дети самостоятельно играют с песком, водой, красками, пеной. В средних группах они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир.

Образно-символический материал расширяется по тематике и усложняется по содержанию репрезентированных в нем предметов и явлений окружающего, а также усложняется в направлении более сложных "комплексных" оснований классификации предметов и явлений.

Однако мало внимания было уделено созданию условий для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей. Предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Для формирования элементарных естественнонаучных представлений мало материалов и приборов для демонстрации и детского экспериментирования (весы, канторы, лупы, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты).

Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. На территории ДОУ создана и полноценно функционирует «Экологическая тропа».

В дошкольном учреждении созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры.

Однако педагоги, с целью развития элементарных математических представлений детей, мало использовали демонстрационный и раздаточный материал, развивающие игры, не использовали блоки Дьенеша и палочки Кьюзенера, не пополняли дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Планируется пополнить предметно-развивающую среду на улице: метеостанцию, экологическую тропу, летний театр, сделать дорожную разметку, приобрести знаки дорожного движения.

Организация коррекционной работы.

Каждый год количество детей с различными нарушениями речи остается высоким. В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности (ОНР), в которой работает учитель-логопед Сердюкова А.В. Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей возрастных групп положительно влияет на работу при коррекции речевых нарушений у детей. Работа с детьми была направлена на закрепление навыков правильного и отчетливого произношения всех звуков, формирование фонематического восприятия, развития голосового аппарата, совершенствование грамматического строя речи, связной речи. Коррекционная работа в группах общеразвивающей направленности осуществлялась преимущественно в индивидуальной форме работы с детьми, с применением игровых технологий учителем-логопедом и воспитателями возрастных групп. Большое внимание в коррекционной работе с детьми

педагоги уделяли развитию мелкой моторики каждого ребенка. Для отработки силы пальцев рук педагоги ДОУ широко использовали пластилин, бумагу, игры для развития мелкой моторики рук. На занятиях проводились упражнения, пальчиковые игры, массаж пальчиков, применялся метод отрыва бумаги, занятия оригами, работа с карандашом, трафаретами, шаблонами, штриховка. Это, в свою очередь, способствовало развитию зрительной памяти и пространственного восприятия.

Результат коррекционной работы достигается благодаря широкому использованию индивидуальной работы с детьми, игровых технологий, образовательной деятельности, преемственности в работе учителя-логопеда и воспитателей ДОУ.

Работа с кадрами.

Анализируя методическую работу, направленную на повышение качества дошкольного образования в свете требований ФГОС, следует отметить, что педагогами были изучены основные нормативные документы об образовании, в том числе ФГОС ДО, после чего были внесены корректировки в ООП. Широко использовались педагогами современные формы методической работы.

Все это является свидетельством того, что педагоги ДОО активизировали методическую деятельность, с удовольствием транслируют свой опыт работы среди дошкольных организаций района.

В ДОУ был проведен проблемный анализ работы педагогов, проведено анкетирование на выявление проблем воспитателей.

Выявлены следующие затруднения у педагогов:

- ✓ Имеются проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми - 33%), недостаточный опыт использования технологии проектирования.
- ✓ Вызывает затруднение педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС (20%);
- ✓ Испытывают трудности в организации образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей (33%).
- ✓ Остались проблемы у педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды (27%).

Нельзя сказать, что все педагоги правильно понимают свои дальнейшие действия по реализации ФГОС, в плане практической работы с детьми.

Коллектив пополнился молодыми и вновь прибывшими педагогами. Большинство из них не понимают значение смысловых понятий ФГОС, не знают, как обеспечить преемственность начального и дошкольного образования в условиях ФГОС.

Занятия проводились в форме диалогов-дискуссий, творческих отчетов, решения проблемных ситуаций. Такие формы работы способствовали вовлечению в деятельность всех участников, что положительно сказалось на их активности, повышении интереса к вопросам воспитания и обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Значительно повысился уровень использования ИКТ в работе с детьми (67%). Воспитатели самостоятельно

готовят презентации к НОД, используют компьютер в целях подготовки демонстрационного и раздаточного материала. Пропагандируют свой опыт работы на сайте ДОУ, сайте управления образования.

Положительным в работе отмечается систематическая работа сайта ДО, на котором размещается информация о ДОО, создан банк методических разработок, информируются родители о деятельности ДО, осуществляется публичная отчетность о работе ДОО и ее результатах.

Работа с родителями

была направлена на повышение их педагогической грамотности, активности на собраниях и других мероприятиях. В работу внедрены такие формы работы, как творческие гостиные, сезонный выпуск газеты для родителей. Уделяется большое внимание оздоровлению детей. Сплочению семьи посредством спортивных игр, праздников, конкурсов, а также получение детьми знаний о различных видах спорта, олимпийском движении и формировании интереса к спорту и здоровому образу жизни. В работу с родителями включали консультации, педагогические гостиные, конкурсы, выставки, тренинги, что способствовало повышению интереса родителей к вопросам воспитания и обучения детей в сравнении с пошлым годом на 18%.

Посещаемость родительских собраний в 2018 году составляла 79%, в 2019г. – 97%, участие родителей в праздниках и досугах – 2018г. – 78%, 2019г. – 83%.

За 2018-2019 учебный год ДОО накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер, закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДО была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Выпущены буклеты для родителей по физическому развитию, ПДД, ОБЖ. Дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, выставки работ детей и родителей – все способствовало повышению педагогической культуры родителей.

В течение года оформлялись тематические выставки для родителей представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями. Проводились совместные выставки детского творчества:

«Осенняя фантазия».

«Символ года».

«Великий праздник - Пасха».

«Мамочка любимая моя».

«Веселая масленица».

«Мир глазами детей».

За прошедший год для родителей были подготовлены консультации:

- ✓ «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»;
- ✓ «Семья на пороге школьной жизни»;

- ✓ «О детском травматизме. Опасности на дороге»;
- ✓ «Здоровье ребенка в наших руках».

Среди родителей групп было проведено анкетирование:

- ✓ «Работа ДОО за 2018-2019 учебный год»;
- ✓ «Анкетирование по выявлению потребностей в образовательных услугах для воспитанников ДОУ»;
- ✓ «Знаете ли Вы своего ребенка?»

Анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, даже если они собирают родителей, объединенных данной проблемой). Гораздо эффективнее являются практические, наглядные формы: совместные праздники, круглые столы, открытые показы, практические консультации педагогов, предоставление литературы по самообразованию и по интересующей проблеме.

Выявленные проблемы:

- ✓ воспитатели при выборе форм сотрудничества не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы; причина в том, что нет системы в посещении семей на дому.
- ✓ воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы.

Причина: слабое владение современными технологиями работы с родителями и неумение педагогов анализировать работу с детьми в семье, используя диагностический материал.

В 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на совместную работу детского сада и семьи по патриотическому воспитанию через проведение совместных мероприятий, широкое использование диагностического инструментария по определению семейных проблем воспитания, выбору новых форм педагогического просвещения родителей.

Решение данной проблемы в повышении педагогического мастерства педагогов, осуществлении дифференцированного подхода к семье, усилении пропаганды среди родителей и совершенствовании нетрадиционных форм работы.

Контроль и руководство.

Контроль являлся важной и заключительной функцией управления и служил средством осуществления обратных связей. Основной задачей контроля являлось повышение эффективности воспитательной работы. Цели и задачи контроля вытекали из целей и задач годового плана. В ходе предупредительного контроля выявлялся положительный опыт работы; причины, вызывающие недостатки; в ходе беседы с педагогами по результатам контроля определились эффективные меры по их устранению. Гласное поведение итогов направлено на положительное соперничество.

Чтобы охватить контролем все аспекты ДОО были четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые

контролирует заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом руководствовались должностными обязанностями, «Положением о ДОУ», «Положением о внутреннем контроле», а также конкретными на данный момент условиями.

В ходе контроля за состоянием воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к непосредственно-образовательной деятельности воспитателей, широкое использование современных образовательных технологий воспитателями ИКТ – Железняк О.В., Чуйковой В.В., Пасько Т.В.

Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся имеющаяся документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по познавательному развитию дошкольников, отсутствует система в работе по развитию игровой деятельности дошкольников. Тематика игр однообразна, задачи не конкретны, порой не соответствуют возрасту детей.

Осуществлялась помощь в разработке планов, в оформлении докладов из опыта работы, конспектов. При этом сохранялся максимум свободы педагогов и ответственности за выбор опыта.

Результаты контроля позволили выявить ряд проблем:

- ✓ 78% педагогов испытывают затруднения в использовании современных технологий и не всегда положительно реагируют на всякого рода проверки;
- ✓ обнаружилось недостаточное владение педагогами методикой использования дидактических пособий для математического развития (палочки Кюизинера, блоки Дьенеша - 26%);
- ✓ отдельные педагоги испытывают трудности в создании маршрутов индивидуального развития дошкольников – 21%.

Для младшего обслуживающего персонала проводились:

беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды.

Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся постоянный контроль за:

-санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОО;

-организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Данная работа способствовала тому, что в ДОУ постоянно соблюдался режим дня, проводятся закаливающие мероприятия. В результате значительно повысился уровень знаний младшего обслуживающего персонала о формировании культурно-гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола, по результатам проверки санэпидстанции замечаний в адрес помощников воспитателя нет.

Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования.

Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектном режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения должны быть все мероприятия в ДО.

Необходима перестройка мышления каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному.

Исходя, из выше перечисленных проблем коллектив детского сада ставит на 2019 – 2020 учебный год перед собой следующие задачи:

1. Активизировать физкультурно-оздоровительную работу во всех ее формах с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.
2. Совершенствовать работу по развитию детских интересов, способностей, нравственной позиции.
3. Включить всех педагогов в деятельность с применением новейших методик и методов изучения личности для оказания своевременной помощи детям, испытывающим затруднения в различных видах деятельности.

Комплектование групп персоналом.

Возрастная группа	**Программа**	**Воспитатели**	**Помощник воспитателя**
Первая группа раннего возраста (1,6 - 2 года). Вторая группа раннего возраста (2 - 3года)	ОП ДО МБДОУ д/с № 26	Долгачева Л.В., Чуйкова В.В.	Кукушкина Е.М.
Младшая группа (3 - 4 года).	ОП ДО МБДОУ д/с № 26	Блажкова А.А., Козачухненко Н.В.	Зуй М.В.
Средняя группа (4 – 5 лет).	АОП ДО «Мозаика»	Сидюк И.А., Морозова М.А.	Радионова Г.П.
Старшая группа (5 - 6 лет).	ОП ДО МБДОУ д/с№ 26	Нерез Т.А., Микольян А.А.	Куприй А.А.
Подготовительная группа (6 -7 лет).	ОП ДО МБДОУ д/с № 26	Балян К.Р., Галустян С.М.,	Гулина Н.В.

Группа компенсирующей направленности (ОНР).	АОП ДО МБДОУ д/с № 26	Пасько Т.В., учитель-логопед Сердюкова А.В., педагог-психолог Боброва Л.А.	Микольян Т.В.

I. Работа с кадрами.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
I.	**Организация работы с кадрами**		
1.	Повышение профессионального мастерства путем самообразования.	В течение года.	Ст.воспитатель
2.	РМО: - воспитателей ДОО - старших воспитателей - учителей-логопедов -музыкальных руководителей -педагогов-психологов	В течение года.	Ст.воспитатель

II.Организационно-методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	1.1.Установочный педагогический совет № 1. Форма проведения: конференция. 1.Подведение итогов летней оздоровительной кампании «Лето-2019г». 2.Творческие отчеты педагогов о летней оздоровительной кампании «Лето-2019». 3. Утверждение плана работы ДОО на 2019-2020год. 4.Утверждение режима дня и расписания НОД на 2019-2020год. -Утверждение плана проведения развлечений и праздников на 2019-2020год. -Утверждение совместной работы МБДОУ д/с № 26 и МБОУ СОШ № 13 на 2019-2020год. -Утверждение плана взаимодействия с родителями на 2019-2020год.	Август 2019г.	Заведующий Безрукова И.Н. Ст.воспитатель Ст.воспитатель

	-Утверждение плана коррекционно-развивающей работы на 2018-2019год. -Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на 2018-2019год. -Утверждение плана по ПДД на 2018-2019год. -Утверждение формы календарного плана по реализации образовательной программы, модель года, месяца, недели. -Утверждение плана работы группы казачьей направленности на 2018-2019год. 4. Выборы совета педагогов ДОО на 2019-2020год.		

Сентябрь 2019год

Мероприятия	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1.Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей. **1.2.**Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы в летний период, расстановка кадров. План работы коллектива ДОУ на 2019-2020учебный год». **1.3.**Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка. Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией ДОУ». **1.4.**Инстпруктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Заведующий Безрукова И.Н. Ст. воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1. Праздники и развлечения: «День знаний» (средняя, старшая, старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная группы). **2.2.**«Кубанская ярмарка» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа компенсирующей направленности, подготовительная группы).	Ст. воспитатель
2.3.Оперативный контроль-проверка оформления документации педагогов. «Ведение документации педагогами ДОУ: календарные планы, перспективные планы, сведения о детях и родителя, табели посещаемости».	Ст. воспитатель
2.4.Оперативный контроль. ✓ Санитарное состояние групповых помещений. ✓ Охрана жизни и здоровья дошкольников. ✓ Выполнение режима в группах.	Ст.воспитатель
2.5.ПМПк: -Проектирование плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год. -Утверждение состава ПМПк, заключение договора с районным	Ст.воспитатель учитель-логопед Сердюкова А.В., педагог-психолог

ПМПК. -Утверждение коррекционных, индивидуальных маршрутов детей.	Боброва Л.А.
3.Взаимодействие с родителями	
3.1.Общее родительское собрание «Воспитываем вместе». Задачи и содержание работы в 2019-2020учебном году.	Заведующий Безрукова И.Н
3.2. Анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности родителями воспитательно-образовательной работой ДОУ.	Ст.воспитатель
3.3.Оформление сведений о родителях (составление социального паспорта семьи).	Ст.воспитатель
3.4.Родительские собрания: *1 группа раннего возраста:* «Давайте познакомимся! Адаптация детей к ДОО, особенности развития детей». *2 группа раннего возраста:* «Мы стали на год старше». *Младшая группа:* «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». *Средняя группа:* «Соблюдение режима - залог здоровья!» *Старшая группа:* «Старший дошкольный возраст – какой он?». *Подготовительная группа компенсирующей направленности:* «Мы растем день за днем, нам уже 6 лет». *Подготовительная группа:* «Развитие любознательности и познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста».	
3.5.Выставка совместных детских рисунков, посвященных Дню города Тимашевска и Тимашевского района.	Ст.воспитатель
3.6.Изучение спроса родителей о предоставляемых услугах в области доп.образования в ДОУ.	Ст.воспитатель
3.7.Выставка совместных детских рисунков, посвященных Дню города Тимашевска и Тимашевского района.	Ст.воспитатель
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории.	Заведующий Безрукова И.Н. Завхоз Н.В.Ковригина Ст.воспитатель
4.2.Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	
4.3.Работа по составлению новых локальных актов.	
4.4.Оформление стенда «Аттестация».	
4.5.Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по аттестации.	

Октябрь 2019 год

Мероприятия	Ответственные
1.Работа с кадрами	
1.1. Подготовка групп ДОУ к отопительному сезону. **1.2.** Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. **1.3.** Рейд комиссии по охране труда. **1.4.** Инструктаж с сотрудниками и воспитанниками по ТБ.	Заведующий Безрукова И.Н. Завхоз Ковригина Н.В. Ст.воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 2.	Ст.воспитатель
2.2.Конкурс на лучшую тематическую разработку «Мой лучший урок».	Ст.воспитатель
2.3. Фотоконкурс «Любимая станица, укрытая осенней листвой».	Ст.воспитатель
2.4. Открытые просмотры: Открытый просмотр ОД с использованием здоровьесберегающих технологий (младшая, средняя, старшая, группа компенсирующей направленности, подготовительная группы).	Ст.воспитатель
2.5. Праздники и развлечения: ✓ Международный день пожилых людей «От всей души!» (все возрастные группы). ✓ Тематический вечер «Посиделки на Покров» (старшая, группа компенсирующей направленности, подготовительная группы). ✓ Спортивное мероприятие «Осенний марафон» (средняя старшая, подготовительная группа компенсирующе направленности, подготовительная группы)	Ст.воспитатель
2.6. Консультации: «Дети плохо едят: в чем причина и что делать». Цель: 1.Что влияет на пищевое поведение. 2.Как определить характер пищевого поведения ребенка. 3. Рекомендации по профилактике и коррекции нарушений пищевого поведения у детей.	Заведующий Безрукова И.Н. Ст. воспитатель
2.7. Руководство и контроль: **Оперативный контроль:** ✓ Соблюдение режима дня. ✓ Контроль за использованием рабочего времени. ✓ Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. ✓ Проведение закаливания. ✓ Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп. **Тематический контроль:** «Организация работы в ДОО по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни».	Заведующий Безрукова И.Н. Ст. воспитатель

3. Взаимодействие с родителями	
3.1. Наглядная информация по профилактике гриппа (памятки, буклеты, листовки) «Всё о прививках. Дадим гриппу отпор».	Ст.воспитатель
3.2. Методические рекомендации для родителей «Использование здоровьесберегающих технологий в семье».	Ст.воспитатель
3.3. Выставка детского художественного творчества на осеннюю тематику «Природа и фантазия».	Ст.воспитатель
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории.	Заведующий Безрукова И.Н. Завхоз Н.В.Ковригина Ст.воспитатель
4.2. Технический осмотр электрохозяйства, водоснабжения, технического оборудования, состояние пожарных выходов и лестниц.	
4.3. Дератизация.	
4.4. Проведение инвентаризации, списание основных и малоценных средств.	

Ноябрь 2019 год

Мероприятия	**Ответственные**
1. Работа с кадрами	
1.1. Производственное собрание «Действия сотрудников ДОУ при возникновении ЧС». **1.2.** Беседа «Роль помощника воспитателя в соблюдении режима дня». **1.3.** Подбор литературы, иллюстративного и др. материала для педагогов. **1.4.** Подписка на газеты, педагогические издания.	Заведующий Безрукова И.Н. Завхоз Ковригина Н.В. Ст.воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1.Педагогический совет № 2. «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников». Тематический. План проведения: 1. Анализ состояния здоровья детей всех групп, их физического и психического развития (воспитатели групп, педагог-психолог). 2. Современные системы оздоровления детей (Из опыта работы воспитателя Сидюк И.А.) 3. Индивидуальный оздоровительный маршрут (Из опыта работы воспитателя Микольян А.А.) 4.Итоги тематической проверки.	Заведующий Безрукова И.Н. Ст.воспитатель
2.2.Семинар-практикум. «Формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Взаимодействие с семьями воспитанников с целью вовлечения их непосредственно в образовательный процесс в период внедрения ФГОС ДО». **1 занятие**. «Круглый стол» на тему «Родительские собрания – основная форма совместной деятельности».	Заведующий Безрукова И.Н.

2.3. Праздники и развлечения: ✓ **Тематическая неделя:** -встречи с мамами разных профессий; -акция «Подарочек для мамочки!» (изготовление открыток, подарков, сувениров для мам); -фотовыставка на тему «Маму милую свою очень сильно я люблю»; -развлечение, посвященное Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами давайте, друзья, потолкуем о маме». (все возрастные группы). ✓ Экологическая акция. «Не оставим без дворца ни синичку, ни скворца». (Выставка кормушек в средней старшей, подготовительной группах).	Ст.воспитатель
2.4. Руководство и контроль: **Оперативный контроль:** ✓ Проверка готовности воспитателей и специалистов к НОД. ✓ Соблюдения графика проветривания в группах. ✓ Организация прогулок. ✓ Организации питания в ДОУ. ✓ Проверка календарных планов.	Заведующий Безрукова И.Н., Ст. воспитатель
2.5. Организация работы со школой. Изучение литературы и собеседование с воспитателями ДОУ по теме «Психологические компоненты готовности к школе».	Заведующий Безрукова И.Н., Ст. воспитатель
3. Взаимодействие с родителями	
3.1.Оформление наглядной информации «Как уберечь детей от несчастья».	Ст.воспитатель
3.2. Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерили вместе с мамой».	Ст.воспитатель
3.2.Заседание родительского комитета.	Заведующий Безрукова И.Н.
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Подготовка ДОУ к зиме.	Заведующий Безрукова И.Н. Завхоз Н.В.Ковригина
4.2.Проверка освещения, работа по дополнительному освещению ДОУ.	
4.3. Приобретение мебели, игрушек, посуды	Заведующий Безрукова И.Н.
4.3.Проверка санитарного состояния на пищеблоке.	Завхоз Н.В.Ковригина

Декабрь 2019 год

Мероприятия	Ответственные
1. Работа с кадрами	

1.1.Техника безопасности при проведении новогодних праздников. **1.2.** Консультация по проведению новогодних праздников. **1.3.**Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений ДОУ при возгорании.	Заведующий Безрукова И.Н. Ст.воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1.Смотр-конкурс: «Новогоднее оформление групп».	Ст.воспитатель
2.2.Консультация: ✓ Консультация для воспитателей «Коррекционная работа воспитателя с детьми, у которых выявлено нарушение речи».	Ст.воспитатель . Учитель-логопед.
2.3.Семинар-практикум. «Формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Взаимодействие с семьями воспитанников с целью вовлечения их непосредственно в образовательный процесс в период внедрения ФГОС ДО». **2 занятие.** «Игры с родителями на собраниях».	Заведующий Безрукова И.Н.
2.4. Праздники и развлечения: ✓ Новогодние праздники (во всех возрастных группах ДОО по графику).	Ст.воспитатель
2.5. «Круглый стол»: «Повышение эффективности работы по оздоровлению детей».	Ст.воспитатель
2.6. Организация работы со школой. Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада.	Ст.воспитатель
3.Взаимодействие с родителями	
3.1. Выставка поделок детей и родителей «Новогодняя красавица».	Ст.воспитатель
3.2.Родительские собрания во всех группах.	Заведующий Безрукова И.Н, Ст.воспитатель
3.3. Оформление наглядной информации (памятки, буклеты, листовки): «О здоровом образе жизни», «Здоровье каждого человека – это его богатство», «Здоровый образ жизни в семье», «Правильное питание – залог здоровья».	Ст.воспитатель
3.4. «Круглый стол» на тему: «Наказания. За и против».	Педагог-психолог.
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. **4.2.** Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений. **4.3.** Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий Безрукова И.Н. Ст.воспитатель Завхоз Н.В.Ковригина

Январь 2020 год

Мероприятия	Ответственные
1. Работа с кадрами	

1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки). **1.2.** Обсуждение новинок методической литературы.	Заведующий Безрукова И.Н. Ст.воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1. Медико-педагогическое совещание. ✓ «Физическое развитие детей первой младшей группы» ✓ Анализ заболеваемости детей за первое полугодие.	Ст.воспитатель Учитель-логопед.
2.2. Открытый просмотр в старшей и подготовительной группах по познавательному развитию (Цель: развитие детских интересов и способностей).	Ст.воспитатель
2.3. Праздники и развлечения: «Рождественские колядки».	Ст.воспитатель
2.4. Руководство и контроль: **Оперативный контроль:** ✓ Проверка календарных планов. ✓ Соблюдение режима дня и организации воспитательно-образовательного процесса. (Соблюдение учебной нагрузки, гигиенических и педагогических норм). ✓ Организация прогулок в младших и средних группах. ✓ Анализ стендовой информации воспитательно-образовательного процесса. **Тематический контроль:** «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста».	Ст.воспитатель
2.7. Преемственность ДОУ и школы: ✓ Проведение совместного спортивного развлечения с первоклассниками и детьми старшего дошкольного возраста. ✓ Встреча педагогов с учителями начальных классов СОШ № 13 «Результаты успеваемости».	Заведующий Безрукова И.Н.
3. Взаимодействие с родителями	
3.1.	Ст.воспитатель
3.2. Разработка листовок, памяток, буклетов: «Правила поведения у водоема в зимний период».	Ст.воспитатель
3.3. Акция «Столовая для пернатых».	Ст.воспитатель
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. **4.2.** Оперативное совещание по противопожарной безопасности. **4.3.**Создание видеотеки.	Заведующий Безрукова И.Н. Ст.воспитатель Завхоз Н.В.Ковригина

Февраль 2020 год

Мероприятия	**Ответственные**
1. Работа с кадрами	
1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. **1.2.** Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. **1.3.** Ознакомление с нормативными правовыми документами,	Заведующий Безрукова И.Н. Ст.воспитатель

регулирующие порядок аттестации педагогических работников.	
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 3.	Ст.воспитатель
2.2. Консультация: ✓ «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками».	Ст.воспитатель
2.3.Семинар-практикум. «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях перехода на новые образовательные стандарты». **Занятие № 3.**	Заведующий Безрукова И.Н.
2.4. Медико-психолого-педагогические совещание.	Ст.воспитатель
2.5. Праздники и развлечения: ✓ Спортивные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества. ✓ Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог».	Ст.воспитатель
2.6. Открытый просмотр занятий по изобразительной деятельности (цель: развитие детских способностей и творчества).	Ст.воспитатель
2.7.Преемственность ДОО и школы: тематический досуг «В стране веселых игр».	Ст.воспитатель
2.8. Руководство и контроль: **Оперативный контроль** ✓ Проверка календарных планов. ✓ Анализ планов работы по взаимодействию с семьёй. ✓ Контроль санитарного состояния помещений ДОУ. **Тематический контроль:** ✓ «Здоровьесберегающие технологии в ДОО».	Ст.воспитатель
2.9. Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группах».	Ст. воспитатель
3. Взаимодействие с родителями	
3.1. Фотовыставка «Мой папа - защитник».	Ст. воспитатель
3.2. Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля «Мастерская умельцев».	Ст. воспитатель
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке. **4.2.** Проверка организации питания. **4.3**. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий Безрукова И.Н. Ст.воспитатель Завхоз Н.В.Ковригина

Март 2020 год

Мероприятия	Ответственные
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. **1.2.** О правилах внутреннего трудового распорядка. **1.3.** Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Заведующий Безрукова И.Н. Ст.воспитатель

2.Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 3. Тематический. План проведения: 1.Формирование интересов, способностей и нравственной позиции дошкольников в нетрадиционных формах работы с ними. (Из опыта работы воспитателя Пасько Т.В.) 2. Новые педагогические технологии в формировании нравственных качеств дошкольников (Из опыта работы воспитателя Балян К.Р.) 3. Итоги тематической проверки.	Заведующий Безрукова И.Н. Ст.воспитатель
2.3. Семинар-практикум. «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях перехода на новые образовательные стандарты». **4 занятие.** «Педагогическая мастерская» «Интерактивные формы работы с кадрами в современном ДОУ».	Заведующий Безрукова И.Н.
2.4.Руководство и контроль: **Оперативный контроль:** ✓ Организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.	Ст.воспитатель
2.5.Праздники и развлечения: ✓ Развлечения «Никого роднее мамы в целом мире нет». ✓ Музыкально-театрализованное развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем».	Ст.воспитатель
2.6. «Круглый стол» на тему: «Метод проектов: открытия, события, перспективы». Цель: 1.Организация проектной деятельности в ДОУ: -составление паспорта проекта; -защита проектной деятельности. 2.Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми.	Ст.воспитатель
3. Взаимодействие с родителями	
3.1. Выставка поделок детей и родителей «Вместе с мамочкой».	Ст.воспитатель
3.2.Видео-презентация «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города».	Ст.воспитатель
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. **4.2.** Общее собрание трудового коллектива.	Заведующий Безрукова И.Н. Завхоз Н.В.Ковригина

Апрель 2020 год

Мероприятия	**Ответственные**
1. Работа с кадрами	
1.1. Производственное совещание «Организация работы на участках». Субботник.	Заведующий Безрукова И.Н.

1.2. Анализ посещаемости, заболеваемости за прошедший период. **1.3.** Обсуждение новинок методической литературы. **1.4.** Проведение Дня охраны труда.	Ст.воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к итоговому педагогическому совету № 4.	Ст.воспитатель
2.2. Галерея детских рисунков «Космос глазами детей».	Ст.воспитатель
2.3. Выставка плакатов к международному дню Земли «Сохраним планету».	
2.4. Практический семинар: «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе».	Ст.воспитатель
2.5. Преемственность ДОУ и школы: ✓ Экскурсия детей в школу. ✓ Совместное заседание учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп. «Технология построения современного занятия в ДОУ и СОШ по ФГОС».	Ст.воспитатель
2.6. Праздники и развлечения: ✓ Развлечение «Светлый праздник Пасха». ✓ Литературный час «Звездный сын Земли».	Ст.воспитатель
2.7. Руководство и контроль: **Оперативный контроль:** ✓ «Навыки самообслуживания» (младшая, средняя, старшие, подготовительная группы). ✓ «Подготовка к прогулке». **Систематический контроль:** ✓ Проверка планов.	Ст.воспитатель
3. Взаимодействие с родителями	
3.1.Общее родительское собрание.	Заведующий Безрукова И.Н.
3.2. Родительские собрания во всех группах.	Заведующий Безрукова И.Н.
3.3. Выставка поделок, посвященных Дню космонавтики. «Мама, папа, я - творим космические чудеса».	Ст.воспитатель
3.4. Выставка поделок «Пасхальное чудо».	Ст.воспитатель
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1.Работа по благоустройству территории. **4.2.**Работа по упорядочению номенклатуры дел. **4.3.**Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	Заведующий Безрукова И.Н. Ст.воспитатель Завхоз Н.В.Ковригина

Май 2020 год

Мероприятия	**Ответственные**
1. Работа с кадрами	
1.1.Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. **1.2.**Приказ о переходе на летний режим работы.	Заведующий Безрукова И.Н.

1.3.Составление годовых отчетов. **1.4.**Организация выпуска детей в школу. **1.5.**Озеленение участка ДОУ. **1.6.** Общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение, утверждение проекта летней оздоровительной работы».	Ст.воспитатель Завхоз Н.В.Ковригина
2.Организационно-педагогическая работа	
2.1.Педагогический совет № 4. «Итоговый». План проведения: 1.Анализ воспитательно-образовательной работы за год. 2. Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов. 3. Итоги работы по преемственности ДОУ и школы. 4. Организация летней оздоровительной работы в ДОУ.	Заведующий Безрукова И.Н. Ст.воспитатель
2.2.ПМПк: ✓ Результаты готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. ✓ Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченных ПМП сопровождением ✓ Анализ работы ПМПк за учебный год.	Заведующий Безрукова И.Н. Учитель-логопед Педагог-психолог
2.3.Мероприятия, посвященные Дню Победы: ✓ Литературно-музыкальные гостиные ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся». ✓ Оформление тематических уголков в группах (иллюстрации, альбомы, фотографии о ВОВ). ✓ Акция «Спасибо за Победу». (Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны). ✓ Выставка детских работ «Мир нужен всем».	Ст.воспитатель
2.4. Руководство и контроль. **Оперативный контроль:** ✓ «Результаты освоения ООП ДО». **Систематический контроль.** ✓ Проверка планов.	Ст.воспитатель
2.5. Проведение открытых ООД для родителей.	Ст.воспитатель
2.6. Выпускной бал. «До свиданья, детский сад!»	Ст.воспитатель
3. Взаимодействие с родителями	
3.1. Выставка детских рисунков «Победа деда - моя победа».	Ст.воспитатель
3.2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Ст. воспитатель
3.3. Выпуск буклетов, памяток, листовок: «Как правильно организовать летний отдых».	Ст. воспитатель
4.Административно-хозяйственная работа	
4.1. Закупка материалов для ремонтных работ. **4.2.** Анализ накопительной ведомости.	Заведующий Безрукова И.Н. Завхоз